

Offre formateur.rice développeur web



Pour postuler

CV et lettre de motivation à envoyer
jobs-popschool@pop.eu.com

Condition et lieu de travail

CDD (1 mois) renouvelable
Lieux : Valenciennes et Lille

Le/la formateur(trice) assure des prestations de formation, de conseil et/ou de perfectionnement auprès d'adultes salariés ou demandeurs d'emploi (publics variés), pour une mise à jour des connaissances ou un nouvel apprentissage. Il/elle conduit ces actions de formation auprès des publics souhaitant acquérir une compétence supplémentaire dans le cadre de formations collectives ou individuelles.

PRÉPARER LES FORMATIONS

- Il/elle participe à la définition du contenu pédagogique.
- Il/elle participe au recrutement, à l'accueil et l'information des apprenants.
- Il/elle participe à l'animation de temps forts et d'événements mis en place par POP School en lien avec son domaine d'intervention (réunion d'informations collectives, webinaires, journées portes ouvertes, salons, etc.).
- Il/elle assure la veille pédagogique et technique dans son domaine d'intervention.
- Il/elle participe à la conception et à la préparation de nouvelles actions et à l'élaboration des réponses à appel d'offres en lien avec son domaine d'expertise.
- Il/elle participe à la gestion matérielle de la formation : il/elle s'assure de la disponibilité des salles/matériels/fournitures/outils et propose les investissements nécessaires à l'actualisation des activités pédagogiques.

ASSURER DES FORMATIONS

- Il/elle assure la formation, contribue au bon déroulement des actions dans le respect des règles de sécurité des biens et des personnes, et gère les dynamiques de groupe.
- Il/elle participe au développement des compétences technologiques et comportementales des apprenants (travail

collaboratif, auto-formation, l'aptitude à organiser/évaluer/présenter son travail, etc.)

- Il/elle prépare les apprenants au passage des certifications ou des titres professionnels visés par les programmes de formation.
- Il/elle anime la réalisation de projets par les apprenants (ateliers, projets réels, veilles technologiques, etc.).
- Il/elle participe à l'élaboration des bilans pédagogiques.
- Il/elle est soutien du "Chef de Fabrique" dans la mise en œuvre des démarches liées à la formation : évaluations, émargement, mise à disposition du matériel informatique, etc.

ÉVALUER ET VALORISER DES MONTÉES EN COMPÉTENCES ET PRÉPARER À L'EXERCICE D'UN MÉTIER

- Il/elle suit l'apprentissage des apprenants et évalue leur montée en compétences.
- Il/elle repère les difficultés individuelles d'apprentissage et propose des remédiations.
- Il/elle accompagne les apprenants dans la concrétisation de leur projet professionnel, en lien avec le Chef de projet Formations et le cas échéant avec le conseiller en insertion professionnelle (préparation aux entretiens d'embauche, aide dans la recherche de stages, etc.).
- Il/elle favorise les rencontres des apprenants avec la communauté des professionnels du métier visé animée par POP School (participation à des événements locaux, etc.).
- Il/elle réalise un suivi des stages effectués par les apprenants dans des organisations externes, le cas échéant en lien avec le conseiller en insertion professionnelle.

PARTICIPER AU DÉVELOPPEMENT D'APPLICATION WEB ET WEB MOBILE

- Il/elle participe au développement d'application web et web mobile dans le cadre de projet d'entreprise
- Il/elle assure la réponse au cahier des charges défini par l'équipe de POP School

Relations internes et externes

Relations internes :

- Il/elle a pour supérieur hiérarchique un Chef de projet Formations, appelés en interne "Chef de Fabrique".

- Il/elle travaille en étroite collaboration avec les Chefs de projet formations et le cas échéant avec le/la conseiller(e) en insertion professionnelle.

Relations externes : Il/elle est amené à rencontrer des acteurs externes membres de l'écosystème POP School (entreprises accueillant des apprenants en stage, etc.).

Conditions et lieu de travail

Il/elle mène des actions de formation soit en présentiel (en centre de formation, en entreprise ou dans des espaces dédiés à la formation) soit en distanciel (en ligne).

Selon son profil et ses aspirations, il/elle peut également évoluer vers un poste de Chef/Cheffe de projet formations, dénommé(e) en interne "Chef/Cheffe de Fabrique".

I. PROFIL DU POSTE

Definitions à noter :

- Les savoir-faire : expériences et maîtrise de pratiques professionnelles.
- Les savoirs : ensemble de connaissances théoriques.
- Les savoir-être : attitudes, comportements et capacités relationnelles.

Compétences techniques:

Savoir-faire	Savoirs
<ul style="list-style-type: none"> • Définir les méthodes et outils pédagogiques d'une formation • Concevoir des modules de formation • Concevoir et actualiser des outils de formation / pédagogiques • Présenter et promouvoir une formation • Accueillir les personnes • Animer une formation • Encadrer des stagiaires dans leurs missions • Former un nouveau collaborateur aux 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingénierie de la formation en présentiel ou en ligne • Techniques pédagogiques (pédagogie active, pair-à-pair, mode projet) • Techniques d'animation de groupe • Outils numériques et technologies de l'information et de la communication (outils bureautiques, outils multimédia, équipements

<p>méthodes et techniques de l'organisme de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des actions correctives et préventives • Évaluer le travail d'un stagiaire (exercices, travaux pratiques, etc.) <p>Participer à l'organisation de jurys de titres professionnels et de certifications</p>	<p>audiovisuels, etc.)</p> <p>Techniques et usages numériques selon la spécialité de la formation dispensée (développement web, internet des objets, etc.)</p>
--	--

Compétences comportementales :

Savoir-être
<ul style="list-style-type: none"> • Sens de l'organisation • Travail en équipe (communication, collaboration) • Autonomie • Capacité d'adaptation • Rigueur • Réactivité • Ecoute • Empathie dans la gestion des relations avec les apprenants et bienveillance <p>Agilité et capacité à se former tout au long de la vie</p>

Experiences / Qualifications :

Il/elle maîtrise l'ensemble des compétences qu'il a à transmettre aux apprenants. Une expérience et une qualification dans le domaine technique visé par la formation sont ainsi nécessaires.

Une expérience dans la formation professionnelle est un plus.